



El 1ero de marzo del 2018

Estimado padre de familia:

El Distrito Escolar Independiente de Rockwall está compartiendo con usted el Reporte Federal de las Calificaciones como parte de las obligaciones requeridas bajo la Ley Federal de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Los Reportes Federales de las Calificaciones para el estado, el distrito y cada una de las escuelas del distrito están ahora disponibles en la página de internet en este enlace: [Reporte de Calificaciones Federal](#)

La información en los Reportes Federales de las Calificaciones incluye lo siguiente:

Parte I: Porcentaje evaluado y Rendimiento de los Estudiantes por Nivel de Competencia - Proporciona los resultados del rendimiento y la participación en la Evaluación del Estado de Texas de la Preparación Académica (STAAR, por sus siglas en inglés) para cada materia y grado evaluado. Los reportes de participación también incluyen reportes de la participación de Niños con Planes Educativos Individualizados (IEPs) por tipo de evaluación.

Parte II: El Desempeño Estudiantil y los Objetivos Académicos Anuales Mensurables del Estado (AMOs) – Proporciona los resultados de AMO y una tabla de datos del rendimiento de las pruebas STAAR para cada materia evaluada en el subgrupo de la responsabilidad. Esta sección también incluye las tasas de participación en las pruebas STAAR en lectura/inglés y matemáticas, el uso de las evaluaciones alternativas, además de las tasas de graduación de cuatro y cinco años.

Parte III: Escuelas con enfoque y escuelas con prioridad - las escuelas con prioridad son las que se encuentran dentro del 5% más bajo de las escuelas bajo el Título I en base al rendimiento en lectura y matemáticas y las tasas de graduación. Las escuelas con enfoque constituyen el 10 % de las escuelas bajo el Título I no previamente identificadas como escuelas con prioridad, que tengan las mayores diferencias entre el desempeño en grupo de los estudiantes y el garantizar los objetivos en el estado de Texas.

Parte IV: Calidad de Datos de Maestros – proporciona información sobre la calidad de los maestros en *tres partes*.

Parte A – porcentaje de maestros con el nivel más alto del título obtenido - credenciales profesionales de todos los maestros en las escuelas públicas de la primaria y de la secundaria en Texas.

Parte B y C – maestros con credenciales provisionales o de emergencia, informes resumidos sobre los índices bajos de pobreza/ índices altos de pobreza - porcentaje de todos los maestros en las escuelas públicas de la primaria y de la secundaria que estén trabajando con credenciales provisionales o de emergencia, separados por las escuelas con niveles altos de pobreza en comparación con las escuelas con niveles bajos de pobreza.

Parte V: Graduados Matriculados en una Institución de Educación Post-Secundaria en Texas (IHE) – proporciona el porcentaje de estudiantes que se matricularon y comenzaron en una institución de educación post-secundaria de Texas en el año escolar (el semestre del otoño o de la primavera) después de haberse graduado de la secundaria.

Parte VI: Resultados de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo a Nivel Estatal (NAEP, por sus siglas en inglés) – proporciona los resultados de NAEP más recientes en Texas del rendimiento en matemáticas y lectura y las tasas de participación, separados por grupos de alumnos.

Si usted tuviese dificultad en obtener esta información del sitio del internet, hay copias impresas disponibles en la oficina central del distrito o a través de la escuela en la oficina del director. Si usted tuviese alguna pregunta acerca de la información, sírvase ponerse en contacto con el director de la escuela o con Sonya.Carpenter@rockwallisd.org , la Coordinadora de los Programas Federales del Distrito Escolar Independiente de Rockwall.

Atentamente,

Sonya Carpenter

Distrito Escolar Independiente de Rockwall